

Ecoles maternelles les Lauriers et les Erables, école élémentaire Paul Fuchs d'Horbourg-Wihr  
Circonscription : Andolsheim

## PROJET D'ECOLE 2018 – 2022

Mis à jour le : 01/10/2019

→ Indiquer les actions prévues pour chaque objectif. Ajouter ou supprimer des lignes si nécessaire. Cocher le ou les cycles concernés. Le document devra être mis à jour régulièrement.

### AXE 1 : DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN

objectif	Développement de la pratique de l'oral dans tous les domaines disciplinaires.	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
action 1 Lauriers	Utiliser les jeux pour mémoriser et réinvestir le vocabulaire et les structures syntaxiques en langue allemande et française	X		
action 2 Lauriers	Créer un parcours lecture commun à l'école en associant les enfants à la création des jeux et finaliser par un défi-lecture (écouter et comprendre des textes).	X		
action 3 Lauriers	Utiliser les sciences au service de l'expression orale.	X		
Action 4 Lauriers	Développer l'enseignement de la langue allemande	X		

### AXE 2 : UNE ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE

objectif	Créer et entretenir un climat scolaire favorable (cohérence éducative, projets collectifs, responsabilité des élèves).	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
action 1 Lauriers	Développer les liens avec les partenaires : avec l'EHPAD, en améliorant le lieu de vie commun, en sensibilisant à la sécurité.	X		
action 2 Lauriers	Développer des activités de coopération : jeux de société de coopération, activités sportives, avec l'OCCE	X		
action 3 Lauriers	Mettre en place des parcours communs à l'école : parcours sciences, parcours EPS, parcours des arts	X		

### AXE 3 : UNE ECOLE INCLUSIVE POUR LA REUSSITE DE TOUS

objectif	Améliorer la réussite scolaire en favorisant l'accès à l'autonomie.	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
action 1 Lauriers	Apprendre à se responsabiliser ( avoir un « métier » dans la classe, prendre soin du matériel de classe et savoir le ranger, s'entraider)	X		
action 2 Lauriers	Créer des outils pour l'élève, communs à l'école, transmissibles au cycle2 et adaptés à l'élève : plus de cohérence dans la liaison GS/CP, cahier de lexique/d'encodage/ de son.	X		
action 3 Lauriers	Mettre les élèves face à des situations problèmes pour les amener à prendre des initiatives et à ajuster leurs essais.	X		